

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE Q – Svět vzdělání s.r.o.**NA POHODU****Identifikační údaje:**

Název školy: Základní škola Q – Svět vzdělání s.r.o.

IČO: školy: 21188882

Sídlo školy: Komenského 4, Prostějov 796 01

Ředitelka školy: Mgr. Marketa Jahnová

Vychovatelka školní družiny: Veronika Ratiborská, Zdeňka Musilová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2024

Projednáno na pedagogické radě: 30.8.2024

Mgr. Marketa Jahnová

Charakteristika a umístění školní družiny:

Základní škola Q – Svět vzdělání s.r.o. se nachází na Komenského 4, Prostějov. Školní družina využívá veškeré prostory a materiál jako základní škola. Účastníci družiny mohou trávit odpolední čas také venku na přilehlém dvoře, nebo vycházkami do okolí.

Školní družina je určena pro žáky 1. - 5. ročníku. Svým účastníkům nabízí možnost trávit čas převážně sebeřízenými aktivitami a poskytuje pestrou nabídku činností, které mohou v případě zájmu využít.

Provoz školní družiny je pondělí až pátek od 6:30 – 8:00 ranní, od 13:30 do 16:30 odpolední. Během prázdnin, svátků a ředitelského volna je družina uzavřena.

Personální podmínky:

Personální obsazení školní družiny je zajištěno činnostmi kvalifikovaných vychovatelek, které jsou seznámeny s dokumenty školy.

Ekonomické podmínky:

Výše úhrady za školní družinu stanovuje směrnice školy. Úplata za ŠD slouží na modernizaci vybavení prostor ŠD (k nákupu výtvarných potřeb, her, stavebnic, pomůcek). Finanční náklady na kulturní a jiné akce hradí zákonní zástupci účastníka zájmového vzdělávání.

Materiální a prostorové podmínky:

ŠD pro svou činnost využívá kmenovou třídu, kde je část prostoru určena pro její práci. Třída je vybavena různými druhy her, hraček, stavebnic, výtvarných potřeb i pomůcek. Všechny hry a pomůcky jsou pravidelně kontrolovány, obnovovány a na základě zájmů účastníků rozšiřovány. K pohybovým činnostem využívá ŠD i tělocvičnu v budově školy a nedaleké hřiště.

Cíle školního vzdělávacího programu:

Cílem naší školní družiny je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit se po vyučování, poskytnout prostor pro žáky k sebeřízenému trávení jejich času v družině. Poskytovat pestrou a kreativní nabídku činností, jejíž využití je dobrovolné. Zabezpečit pocit bezpečí a klidu. Podporovat dobré vztahy ve školním kolektivu. Pečovat o školní prostředí, dbát na pořádek. Dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Po dobu, kterou žáci pobývají ve školní družině, mohou využívat k rozvíjení svých vlastních zájmů. Zájmové vzdělávání probíhá v aktivitách, které obsahují tyto činnosti.

Pravidelná činnost

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

Spontánní činnosti

mezi spontánní činnosti patří samostatná četba, poslechové činnosti, relaxace na koberci, rozhovory s dětmi, spontánní činnost ranní družiny

Odpočinkové činnosti

odpočinkové činnosti jsou klidové hry a zájmové činnosti odstranění únavy po obědě

Rekreační činnost

mezi rekreační činnosti spadá aktivní odpočinek, pohybové aktivity, výtvarné, rukodělné, přírodovědné, vlastivědné činnosti, hudba, tanec, zpěv

Zájmové činnosti

zájmové činnosti jsou řízená kolektivní nebo individuální činnost

Příležitostné akce

nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností. Jsou to např. besídky, slavnosti, výlety, různá vystoupení, spolupráce na akcích školy, návštěva filmových představení, tematické vycházky, soutěže...).

Metody

- hry
- diskuse
- vyprávění
- vycházky do blízkého okolí
- výlety
- experimenty
- pozorování v přírodě
- pracovní listy

Školní dužina není pokračováním vyučování, má svá specifika – odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti. Tomu odpovídá i z náplň odpoledních činností. Činnosti jsou motivovány potřebami žáků a mířeny do různých oblastí. Ve školní družině dbáme na individuální přístup a jsme dětem k dispozici, aby mohly co nejvíce ovlivňovat, jak svůj čas v družině budou trávit, dle jejich potřeb a možností.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují účastníky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální, občanské a pracovní kompetence a kompetence k trávení volného času. Navazujeme tak na kompetence pro školní výuku.

Kompetence k naplnění volného času

účastník účelně tráví volný čas, rozvíjí své zájmy v individuálních a organizovaných činnostech, tyto činnosti si vybírá, rozvíjí svou schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci zátěže ze školy. Odmítá nevhodné nabídky pro trávení svého volného času

Kompetence komunikativní

účastník komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Komunikuje bez ostychu s okolím. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Vyjadřuje vlastní názor. Z informací pokládaných informačními prostředky si vybírá

Kompetence k řešení problémů

všimá si dění a problémů, řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté

činnosti dokončuje. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli. Umí si obhájit svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost

Kompetence občanská a pracovní

učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se odpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD

Kompetence sociální

samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky. Dokáže přijmout kompromis. Respektuje pravidla, je schopen respektovat jiné, spolupracuje v týmu. Odhaduje rizika svých nápadů. Rozhoduje o svých činech, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky

Kompetence k učení

učí se s chutí, dokončí práci, klade si otázky hledá odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích

ČASOVÝ PLÁN DRUŽINY

Září - Zvykáme si na školu, poznáváme nové kamarády

Říjen – Barevný podzim

Listopad – Podzimní radovánky

Prosinec - Adventní čas

Leden – Zimní radovánky

Únor – Kniha je můj kamarád, Valentýn

Březen - Jarní probouzení

Duben - Svátky jara - Velikonoce

Květen - Svátek matek

Červen - Ukaž co umíš

Celý rok nás budou provázet naše denní zvyklosti, rituály a tradice. Budeme si všímat přírody kolem nás. Budeme pozorovat změny ročních období.

Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

Účastníci jsou do školní družiny přijímáni na základě vyplněných údajů na přihlášce do školní družiny. O přijetí nebo nepřijetí rozhoduje ředitelka školy.

O ukončení vzdělávání ve školní družině může písemně požádat zákonný zástupce účastníka nebo o něm rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky školní družiny z důvodu porušování vnitřního řádu družiny nebo školního řádu Základní školy Q – Svět vzdělání s.r.o.

Podmínky pro vzdělávání účastníků a dalších účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

ŠD je připravena na práci s účastníky patřící do skupiny mimořádně nadaných, tak i na účastníky se specifickými poruchami učení. Účastníci jsou začleňováni do běžných oddělení ŠD v souladu s filozofií školy o důležitosti vrstevnické skupiny pro další rozvoj účastníka. Vychovatelka volí přiměřeně náročnou činnost pro všechny skupiny jednotlivců navštěvujících ŠD. Spolupracuje se zákonnými zástupci účastníků se zdravotním znevýhodněním. Zohledňuje přiměřené zatížení v případě pohybových aktivit, vycházek. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí

Vychovatelky ŠD eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. Vychovatelky dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. V kuchyňce je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna Vnitřním řádem ŠD a žáci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

