Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2025/2026

Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 9. 10. 2026 předložena školské radě ke schválení a byla školskou radou schválena.

Ode dne 15. 10. 2026 bude zveřejněna na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímání žáků
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Vyhodnocení a naplňování cílů školního vzdělávacího programu
7. Činnost ŠPP
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026

1. Základní údaje o škole

Název školy	**Základní škola Q - Svět vzdělání s.r.o.**
Adresa školy	Komenského 4, Prostějov 796 01
IČO	21188882
IZO	181145642
Bankovní spojení	21188882/2010
Telefon	736 772 174 - základní škola 734 477 592 - školní družina
E-mail	zsq@svetvzdelani.cz
Adresa internetové stránky	www.zsq.cz
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zařazení do sítě škol	1. 9. 2024
Zřizovatel	Ing. Tomáš Blumenstein
Součásti školy	Základní škola IZO 181145642 Školní družina IZO 181146231
Datová schránka	mqcafyf
Ředitelka školy	Mgr. Marketa Jahnová
Školská rada	Za zřizovatele Tomáš Blumenstein Za ped. pracovníky Hana Zbořilová Za zákonné zástupce Denisa Procházková

2. Obory vzdělání

škola nebo školské zařízení	**kapacita**	**počty žáků k 30. 6. 2026**
základní škola	100	45
školní družina	60	45

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve škole celkem 12 zaměstnanců. Všichni vyučující i vychovatelky splňovali požadované vzdělání. Ve třídách byli tři asistenti pedagoga. Škola využívala externího speciálního pedagoga, který poskytuje podporu při pedagogické diagnostice žáků se specifickými poruchami učení a chování a při práci s těmito žáky.

4. Přijímání žáků

Základní škola není spádovou školou o přijetí rozhoduje ředitelka školy ve správním řízení a při rozhodování bere v úvahu výsledky zkoušky osobnostních předpokladů a studijního potenciálu realizovanou Světem vzdělání, ke které mohl zákonný zástupce dítě přihlásit před termínem zápisu.

Formální zápis proběhl do 1. třídy se konal 16. 1. 2026

5. Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci jsou na vysvědčení hodnoceni slovně. Slovní hodnocení učitelé píšou v souladu se školním řádem, ŠVP a školní metodikou pro slovní hodnocení.

1. pololetí	**žáků**	**prospělo s vyznamenáním**	**prospělo**	**neprospělo**	**nehodnoceno**
1. třída	14	14	0	0	0
2. třída	15	15	0	0	0
3. třída	14	14	0	0	0
2. pololetí					
1. třída	15	15	0	0	0
2. třída	15	15	0	0	0
3. třída	15	15	0	0	0

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola naplňuje své vnitřní cíle vzdělávání definované v ŠVP a vyhodnocuje je za pomocí těchto prostředků:

- týdenní učitelské a zaměstnanecké porady
- pravidelné pololetní triády s žáky a rodiči
- průběžné hodnocení vzdělávacích výsledků a pokroků žáků

Péče o bezpečné a podnětné školní prostředí

Škola klade důraz na vytváření bezpečného, přátelského a respektujícího prostředí, ve kterém se žáci cítí přijímáni a mohou otevřeně vyjadřovat své názory, pocity a potřeby. Učitelé uplatňují principy respektující komunikace, podporují vzájemnou úctu, ohleduplnost a kultivované vyjadřování.

Důležitou součástí vzdělávacího procesu je otevřená diskuse o různých tématech souvisejících s lidským životem a mezilidskými vztahy. Žáci jsou vedeni k samostatnému a kritickému myšlení, utváření vlastních názorů, respektování odlišných pohledů a k odpovědnému přístupu k sobě, ostatním lidem i okolnímu prostředí.

Rozvoj osobnosti a zájmů žáků

Škola nabízí aktivity, které podporují rozvoj schopností a talentu žáků. Žáci rozvíjí své dovednosti v oblastech matematické, jazykové, hudební, výtvarné, pracovní i dalších.

Vztah k přírodě

Významnou součástí výchovně vzdělávací činnosti je také rozvoj vztahu žáků k přírodě a ochraně životního prostředí. Žáci se pravidelně účastní výletů do okolí Prostějova, kde poznávají přírodní i kulturní zajímavosti regionu. Škola spolupracuje s ekocentrem IRIS a klade

důraz na ekologicky odpovědné chování – žáci jsou vedeni k třídění odpadu, omezení jeho vzniku a šetrnému přístupu k přírodním zdrojům.

Moderní technologie ve vzdělávání

V rámci výuky i školních aktivit jsou aktivně využívány moderní vzdělávací technologie. Žáci mají k dispozici tablety a počítače, které jim umožňují efektivní práci s informacemi a rozvoj digitální gramotnosti. Integrace digitálních nástrojů do výuky přispívá k rozvoji kompetencí potřebných pro život v současné společnosti.

7. Činnost ŠPP

Škola má zpracovány dokumenty a postupy k prevenci sociálně patologických jevů.

Činnost školního poradenského pracoviště byla zajišťována speciálním pedagogem, který byl k dispozici jeden den v týdnu.

Speciální pedagog spolupracuje s třídními i ostatními učiteli při vyhledávání nových a sledování stávajících žáků, jejichž vzdělávací, psychický a sociální vývoj vyžaduje zvláštní pozornost. Jedná se o žáky s poruchami učení, chování, zdravotním omezením, ale i žáky nadané. Péči o žáky s různými speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují třídní učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga.

8. Další vzdělávání pedagogů

Vedení školy aktivně podporuje učitele v jejich profesním rozvoji a dalším vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci jsou motivováni k účasti na vzdělávacích akcích, které rozvíjejí jejich odborné i pedagogické kompetence. Zaměstnanci mají zároveň možnost vybírat si kurzy individuálně podle svých profesních potřeb a zájmů.

Absolvovaná školení, konference 2025/2026

- Konference Vzdělání pro budoucnost
- H-mat – Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ
- Letní škola
- Náročné chování u dětí jako důsledek nenaplněných potřeb.
- Jak na první Vysvědčení jinak
- Školské právo pro soukromé školy
- Jak tvořením kultivovat psaný projev
- Jak dát výuce směr - klíčové kompetence na 1. stupni
- Praktické využití formativního přístupu
- Formativní přístup s AI asistenty
- Klima třídy a klima školy
- Metodika kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení na 1. stupni

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme se zaměřili na aktivní prezentaci školy na veřejnosti. Uspořádali jsme Dny otevřených dveří, Zábavné dopoledne s logikou, Vánoční tvoření pro předškoláky a Školičku nanečisto, které umožnily rodičům i dětem nahlédnout do života školy a vyzkoušet si vyučovací aktivity v praxi. Pravidelně aktualizujeme sociální sítě, kde sdílíme úspěchy žáků, fotografie z akcí i ukázky projektové výuky. Těmito aktivitami se snažíme posilovat dobré jméno školy, podporovat otevřenost vůči veřejnosti a vytvářet pozitivní vztah mezi školou, rodiči a širší komunitou.

Září
- Výstava zámek
- Badatelská výuka Hloučela
- Návštěva knihovny 2+3. třída
- Iris-za vodou do lesa 2+3. třída
- Muzeum-pravěká vesnička 1. třída

Říjen
- Muzeum-domovní znamení 2+3. třída
- Zlatá farma
- Den otevřených dveří
- Hvězdárna- Jak přichází den 1. třída
- Iris-od kořenů ke korunám 2+3. třída
- Logická olympiáda
- Halloween

Listopad
- Beseda s policií ČR
- Divadlo-kocour v botách
- Návštěva knihovny 1. třída
- Světový den televize-projektový den

Prosinec
- Mikuláš
- Muzikoterapie
- Zdobení vánočního stromečku na náměstí
- Vánoční tvoření s rodiči

Leden
- Bruslení 2+3. třída
- Iris – jak roste chléb
- Návštěva knihovny 2+3. třída
- Špalíček- výstava H.Ch. Andersen

Únor
- Recitační soutěž- školní kolo
- Olympijské hry-projektový den
- Den otevřených dveří

Březen
- Světový den matematiky-projektový den
- Návštěva knihovny 1. třída
- Recitační soutěž—okresní kolo
- Rocková krabička-kino
- Beseda o Rio de Janeiro

Duben
- Zámek-program analfabeta negramotná 2+3. třída
- Den země-projektový den

Květen
- Výlet-Ptení
- Návštěva knihovny 2+3. třída
- Školní liga v házené 3. třída
- Kočka ve škole

Červen
- Beseda hra na saxofón
- Školní výlet Ivančice
- Rozloučení se školním rokem s rodiči

Obr. č. 1 – Bruslení na náměstí

Obr. č. 2 – Projektový den

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

11. Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026

Vyúčtování dotace poskytnuté na období školního roku 2025/2026

v Kč

	Ukazatel	*Celkem v Kč*	*Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:*	
			dle přílohy č. 1 část A	*dle přílohy č. 1 část B*
ř./sl.	**a**	**b**	**c**	**d**
1	**Přijatá dotace na školní rok 2025/2026**	**6 499 227**	**985 472**	
2	**Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace, v tom:**	**6 499 227**	**985 472**	
3	**Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem**	**3 916 005**	**753 659**	
4	v tom: a) mzdy	3 889 805	727 459	
5	v tom: b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	26 200	26 200	
6	**Odvody na zákonné pojistné**	**1 275 578**	**231 813**	
7	**Ostatní náklady celkem, v tom:**	**1 307 644**		
8	učebnice a učební pomůcky	17 779		
10	IT vybavení	89 550		
11	nákup vody, paliv, energie	150 988		
15	nájemné*	132 500		
16	opravy a udržování	190 357		
18	ostatní materiál a služby	726 470		
19	**Rozdíl (ř. 1 - 2)**	**0**		

**) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997*

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026

v Kč

Škola/školské zařízení	*Výše procentního podílu z normativu*	*Přijatá dotace na školní rok 2025/2026*	*Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace*
b	**c**	**d**	**e**
Základní škola	60%/100%	5 536 200	5 536 200
Školní družina	60%/100%	963 027	963 027
Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		**6 499 227**	**6 499 227**
		Rozdíl (sl. d - e):	**0**
Z ř. 26 na zajištění stravování dětí, žáků a studentů		177 462	177 462